



事業名	「一」とあり母と	おいしたみの気括的党羽	
尹未石	「一人も取り残さない」ための包括的学習支援展開事業		
	-拠点型・アウトリーチ型学習支援を組み合わせて		
団体名	社会福祉法人 さぽうとにじゅういち		
所在地	東京都		
事業の概要	外国ルーツ青少年の増加は、数の増加だけでなく、多様化、		
	散在化の傾向もみられる。とりわけ東京・埼玉・千葉は、外		
	国ルーツ青少年のルーツも多様であるがゆえに、「官」もさる		
	ことながらボランティア等「民」による支援の手も届いてい		
	ない地域が点在し、少なくない外国ルーツ青少年が教育の機		
	会さえ得られずにいる。本事業では、本人も親も頼れるリソ		
	ースを持たず、学習の場にも来られない外国ルーツ青少年が 教育から取り残されないように、拠点型とアウトリーチ型の		
	学習支援を組み合わせた包括的学習支援のモデル提示を目指		
	す。		
事業期間	2020年4月~2023年3月		
助成額(円)	助成総額	事業費 (管理的経費を含む)	評価関連経費
	25, 022, 000	23, 876, 000	1, 146, 000
選定ポイント	・難民支援に関しては蓄積されたノウハウを持ち、彼らが抱		
	える問題にも精通しており、その観点から教室に通えない外		
Î.	スる問題にも精連	しており、その観点から	教室に通えない外
		しており、その観点から 徒のニーズに応えるアウ	
		徒のニーズに応えるアウ	
	国ルーツ児童・生 を取り入れている	徒のニーズに応えるアウ	トリーチ型の支援
	国ルーツ児童・生 を取り入れている ・相談業務やバデ	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。	トリーチ型の支援とによって、教育
	国ルーツ児童・生 を取り入れている ・相談業務やバデ 課題の背景にある	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。 ィ制度を組み合わせるこ	トリーチ型の支援 とによって、教育 り、総合的な支援
	国ルーツ児童・生 を取り入れている ・相談業務やバデ 課題の背景にある	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。 ィ制度を組み合わせるこ 課題のリーチが可能とな 決に取り組むことによっ	トリーチ型の支援 とによって、教育 り、総合的な支援
	国ルーツ児童・生 を取り入れている ・相談業務やバデ 課題の背景にある の可能性と課題解 社会資源との連携	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。 ィ制度を組み合わせるこ 課題のリーチが可能とな 決に取り組むことによっ	トリーチ型の支援 とによって、教育 り、総合的な支援 て公的機関などの
	国ルーツ児童・生を取り入れている・相談業務やバデ課題の背景にあるの可能性と課題解社会資源との連携・「一人も取り残る	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。 ィ制度を組み合わせるこ 課題のリーチが可能とな 決に取り組むことによっ が期待される。	トリーチ型の支援とによって、教育り、総合的な支援で公的機関などの生指しており、事
	国ルーツ児童・生を取り入れている・相談業務やバデ課題の背景にあるの可能性と課題解社会資源との連携・「一人も取り残る	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。 ィ制度を組み合わせるこ 課題のリーチが可能とな 決に取り組むことによっ が期待される。 ない」支援体制の構築を	トリーチ型の支援とによって、教育り、総合的な支援で公的機関などの生指しており、事
	国ルーツ児童・生を取り入れている・相談業務やバデ課題の背景にあるの可能性と課題解社会資源との連携・「一人も取り残る業成果により、他	徒のニーズに応えるアウ 点が評価できる。 ィ制度を組み合わせるこ 課題のリーチが可能とな 決に取り組むことによっ が期待される。 ない」支援体制の構築を	トリーチ型の支援とによって、教育り、総合的な支援で公的機関などの生指しており、事

*助成額は、実行団体により提出いただいた計画書類(事業計画・資金計画・評価計画)に基づいて算定しています。